# Cadre de référence pour l’interprétation de l’étendue d’activités

(Questionnaire utilisé pour déterminer si une activité fait partie à la fois des activités réservées aux médecins et des activités réservées aux membres d’un autre ordre professionnel)

|  |
| --- |
| **Description de la situation clinique** |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Clientèle visée |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Contexte (à titre indicatif : lieu d’exercice de l’activité; professionnels visés par l’activité; fréquence de cette activité, autres informations pertinentes) : |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Description de l’activité professionnelle** |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Référence aux activités réservées partageables** |
| Médecin : | Cliquez ici pour taper du texte. |
| Autre professionnel : | Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Paramètres d’analyse** |
|  | L’activité demandée est-elle une activité réservée aux médecins? Si non, l’analyse n’est pas nécessaire. Si oui, est-elle partagée avec d’autres professionnels de la santé (ont-ils été consultés?)? |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Est-ce que l’activité demandée implique un diagnostic préalable ou en cours de réalisation? Est-ce que l’activité demandée s’inscrit dans le cadre d’une démarche d’évaluation?  |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Complexité clinique de l’activité professionnelle visée Préciser : |
| Cliquez ici pour taper du texte. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Type de prise en charge et de surveillance clinique requisPréciser : |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Risques de préjudice associés à l’activité professionnellePréciser : |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Niveau d’atteinte à l’intégrité physiquePréciser |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Gravité et fréquence des complications associées à l’activité professionnelle Préciser : |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Capacité du professionnel visé à gérer les complications Préciser : |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
|  | Compétences requises (connaissances théoriques et pratiques, habiletés techniques) |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Sources de référence**  |
| Cliquez ici pour taper du texte. |
| **Conclusion de l’analyse**  |
| Cliquez ici pour taper du texte. |