

# MATRICE DES COMPÉTENCES

---

Présidence  
Membres du Conseil d'administration  
et des comités

Adoptée par le Conseil d'administration  
8 décembre 2023



COLLÈGE  
DES MÉDECINS  
DU QUÉBEC

## TABLE DES MATIÈRES

<b>PRÉSIDENTE DU COLLÈGE.....</b>	<b>3</b>
<b>COMPÉTENCES COLLECTIVES.....</b>	<b>5</b>
<b>COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES.....</b>	<b>6</b>
<b>Conseil d'administration du Collège.....</b>	<b>6</b>
<b>Comités relatifs à la gouvernance.....</b>	<b>6</b>
Comité de gouvernance.....	6
Comité des finances et d'audit .....	6
Comité des ressources humaines .....	6
Comité d'enquête à l'éthique et à la déontologie .....	7
Comité consultatif des élections.....	7
Comité de sélection des Distinctions du Collège .....	7
<b>Comités décisionnels.....</b>	<b>7</b>
Comité des requêtes .....	7
Comité de révision.....	7
Conseil de discipline.....	8
Comité d'inspection professionnelle .....	8
Comité d'admission à l'exercice .....	8
Comité des études médicales et de l'agrément .....	9
Comité de développement professionnel continu et de remédiation .....	9
<b>Comités d'orientation.....</b>	<b>10</b>
Comité sur la collaboration en santé.....	10
Comité sur la responsabilité sociale et le développement durable.....	10

# Présidence du Collège

## Compétences et habiletés

### Intégrité

Faire preuve d'honnêteté et d'impartialité

Faire prévaloir la protection du public et être d'une probité sans faille

Avoir et valoriser une conduite exemplaire

### Engagement envers la mission du Collège

Avoir à cœur la mission du Collège et croire aux effets d'une bonne gouvernance

Capacité à remplir ses obligations et ses devoirs et à assumer les conséquences de ses actes

### Vision stratégique

Capacité d'énoncer une vision porteuse, d'orienter stratégiquement les actions et de susciter une adhésion forte

Reconnaître et comprendre les situations susceptibles de représenter un risque pour l'organisation

- 1) Comprendre les réalités internes et externes du Collège
- 2) Lire et décoder l'environnement interne et externe de l'organisation
- 3) Saisir les enjeux et les impacts des orientations et des politiques sur le Collège
- 4) Posséder une vue d'ensemble des situations et de leurs conséquences éventuelles sur le Collège

### Leadership

Être en mesure d'orienter, d'inspirer, d'influencer et de mobiliser les membres du Conseil d'administration en vue de l'atteinte d'objectifs en recherchant le consensus

### Habiletés en communication

- 1) Promouvoir et favoriser des échanges constructifs au sein du Conseil d'administration
- 2) S'assurer de la bonne compréhension de son message par les autres
- 3) Capacité d'exprimer ses pensées et ses idées avec clarté et dans le respect des opinions d'autrui
- 4) Capacité d'écoute
- 5) Être capable de se rallier à des points de vue différents
- 6) Adapter son message aux personnes auxquelles elle ou il s'adresse
- 7) Traiter de façon confidentielle les renseignements portés à son attention
- 8) Capacité à s'exprimer dans les médias

### Habiletés politiques

Être en mesure de reconnaître les enjeux auxquels fait face le Collège en se fondant sur une grande compréhension du contexte politique, économique et social dans lequel il évolue

Capacité de percevoir les règles informelles et les forces en présence, ainsi que les objectifs recherchés par les parties prenantes en synergie avec ceux du Collège

Capacité à développer et maintenir des relations avec les partenaires et parties prenantes du Collège

## **Compétences et habiletés**

### **Courage de prendre des décisions difficiles**

Courage d'entamer des conversations difficiles lorsque nécessaire

Capacité et volonté d'exprimer un point de vue divergent

Capacité de prendre et d'assumer des décisions difficiles

### **Capacité d'instaurer une relation avec la Direction générale**

Capacité à développer et maintenir une relation de confiance et de collaboration avec la Direction générale afin de :

- 1) Permettre au Conseil d'administration d'effectuer adéquatement sa surveillance générale des activités du Collège
- 2) Assurer la bonne mise en œuvre des décisions du Conseil d'administration

### **Capacité d'autocritique et d'introspection**

# Compétences collectives

Les compétences collectives décrites ci-dessous s'appliquent au Conseil d'administration ainsi qu'à tous les comités du Collège.

## Compétences collectives

Engagement envers la mission

Adhésion aux valeurs du Collège, soit l'engagement, la rigueur, la collaboration, l'intégrité et le respect

Vision stratégique

Ouverture d'esprit

Sens des responsabilités

Sens éthique et déontologique

Capacité d'analyse, de saisir des enjeux complexes et de synthèse

Leadership éclairé

Solidarité envers les décisions du Conseil d'administration et des comités

Courage de prendre des décisions difficiles

Sens politique

Habilités en communication

Connaissances en gestion des risques

Expérience en gouvernance

Connaissance des lois et de la réglementation applicables

Connaissance ou expérience du système de santé et des services sociaux, et de l'administration publique

Connaissances ou expérience en gestion du changement (innovation)

Responsabilité sociale et développement durable

Connaissances en technologies de l'information

# Compétences spécifiques

## Conseil d'administration du Collège

### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de comptabilité et finances  
Connaissances ou intérêt en matière de gestion des ressources humaines  
Connaissances ou intérêt en matière d'éducation médicale  
Connaissances ou intérêt en matière de droit  
Connaissances ou intérêt en matière de communications – relations publiques  
Connaissances ou intérêt en matière de gestion organisationnelle  
Formation en gouvernance  
Expérience comme administratrice ou administrateur de sociétés

## Comités relatifs à la gouvernance

### Comité de gouvernance

#### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de gouvernance des organisations  
Connaissances ou intérêt en matière de gestion des risques organisationnels  
Connaissances ou intérêt en matière d'éthique et de déontologie  
Connaissances ou intérêt en matière d'élaboration de politiques et de lignes directrices

### Comité des finances et d'audit

#### Compétences spécifiques

Titre de comptable professionnel agréé  
Connaissances ou intérêt en matière de comptabilité et finances  
Connaissances ou intérêt en matière de gestion des placements  
Connaissances ou intérêt en matière d'optimisation des ressources  
Connaissances ou intérêt en matière de système de contrôle interne et d'audit

### Comité des ressources humaines

#### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de gestion des ressources humaines et des talents ou en relations industrielles  
Connaissances ou intérêt en matière de gestion ou d'administration  
Connaissances ou intérêt pour les enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion

## Comité d'enquête à l'éthique et à la déontologie

### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de déontologie, d'éthique et de droit  
Connaissances ou intérêt en matière de lois et de règlements applicables  
Capacité à s'exprimer avec des personnes en situation de vulnérabilité

## Comité consultatif des élections

### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de processus électoral au sein du Collège  
Connaissances ou intérêt en matière de déontologie, d'éthique et de droit

## Comité de sélection des Distinctions du Collège

### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de reconnaissance et de valorisation de personnes d'exception et de poursuite de l'excellence

## Comités décisionnels

### Comité des requêtes

#### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de règles d'équité procédurale et de justice naturelle  
Connaissances ou intérêt en matière de lois et de réglementation applicables

### Comité de révision

#### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de déontologie et de droit  
Connaissances ou intérêt en matière de lois, de réglementation et de normes applicables à l'exercice de la profession  
Expérience professionnelle pertinente  
Expérience clinique contemporaine  
Expérience comme médecin examinateur ou autre fonction équivalente

#### Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales  
Diversité des régions administratives

## Conseil de discipline

### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de déontologie et de droit  
Connaissances ou intérêt en matière de processus disciplinaire  
Connaissances ou intérêt en matière de lois, de réglementation et de normes applicables à l'exercice de la profession  
Capacité à s'exprimer avec des personnes en situation de vulnérabilité  
Expérience professionnelle pertinente  
Expérience clinique contemporaine

### Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales  
Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)

## Comité d'inspection professionnelle

### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière d'évaluation de l'exercice de la profession (compétence et qualité de l'exercice)  
Connaissances ou intérêt en matière d'amélioration et d'évaluation de l'exercice de la profession (compétence et qualité de l'exercice)  
Connaissances ou intérêt en matière de respect des règles d'équité procédurale et de justice naturelle  
Expérience clinique contemporaine  
Médecin en pratique clinique active

### Autres spécificités

Diversité des pratiques

## Comité d'admission à l'exercice

### Compétences spécifiques

Expérience en formation et en évaluation des personnes apprenantes et diplômées internationales en médecine (pour les médecins non-membres du CA en médecine de famille ou autre spécialité).  
Expérience en évaluation des dossiers académiques ou professionnels, et en évaluation des qualifications et de la compétence clinique, notamment auprès des personnes détenant un diplôme international en médecine.  
Expérience en évaluation des qualifications et de la compétence clinique, notamment auprès des personnes détenant un diplôme international en médecine.  
Connaissances ou intérêt en matière de formation médicale prédoctorale ou postdoctorale.  
Connaissances ou intérêt en matière de différents types de permis et de certificats de spécialiste.  
Connaissances ou intérêt en matière de processus de formation en médecine de différents pays.



### Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)  
Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)  
Diversité des régions administratives  
Affiliation universitaire

## Comité des études médicales et de l'agrément

### Compétences spécifiques

Expérience de leader ou de responsable en études médicales, en tant que directrice ou directeur, ou responsable d'un programme de formation, autant au niveau du prédoctoral que du postdoctoral, ou en formation continue; ou précédemment membre d'un comité de programme de formation médicale universitaire ou l'équivalent.

*Compétences particulières pour le membre médecin de famille et le membre médecin d'une autre spécialité* : expertise professionnelle reconnue en ce qui concerne la formation médicale prédoctorale ou postdoctorale, la formation des apprenantes et apprenants dans les régions éloignées ou rurales, la santé des populations vulnérables, etc.

Connaissances ou intérêt en matière de formation médicale prédoctorale ou postdoctorale.

Connaissances ou intérêt en matière d'activités de développement professionnel continu.

Connaissances ou intérêt en matière de processus d'agrément.

### Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)  
Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)  
Diversité des affiliations universitaires

## Comité de développement professionnel continu et de remédiation

### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de pédagogie

Connaissances ou intérêt en matière de développement professionnel continu d'exercice de la profession

### Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)  
Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)  
Diversité des régions administratives  
Affiliation universitaire

## Comités d'orientation

### Comité sur la collaboration en santé

#### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière d'optimisation évolutive des rôles professionnels avec le médecin.

Expérience en collaboration intraprofessionnelle et interprofessionnelle.

Capacité à mettre en place des pratiques collaboratives novatrices.

Expérience ou capacité à mettre sur pied des relations collaboratives avec la patiente ou le patient, sa famille et ses personnes proches aidantes.

Expérience ou capacité à mettre sur pied des relations collaboratives efficaces avec l'ensemble des professions et métiers en santé.

#### Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)

Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)

Diversité des expériences professionnelles pertinentes

Diversité des régions administratives

Affiliation universitaire

### Comité sur la responsabilité sociale et le développement durable

#### Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de responsabilité sociale et développement durable

Connaissances ou intérêt pour les enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion