



MATRICE DES COMPÉTENCES DES ADMINISTRATEURS, DE LA PRÉSIDENTENCE ET DES COMITÉS DU COLLÈGE DES MÉDECINS

Adoptée par le Conseil d'administration le
18 février 2022

CDA-22-27



**COLLÈGE
DES MÉDECINS
DU QUÉBEC**

TABLE DES MATIÈRES

PRÉSIDENCE DU COLLÈGE.....	3
COMPÉTENCES COLLECTIVES.....	5
COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES.....	6
Conseil d'administration du Collège.....	6
Comités relatifs à la gouvernance	6
Comité de gouvernance	6
Comité des finances et d'audit	6
Comité des ressources humaines	6
Comité de sélection des prix du Collège.....	6
Comités décisionnels	7
Comité des requêtes	7
Comité de révision.....	7
Conseil de discipline.....	7
Comité d'inspection professionnelle	7
Comité d'admission à l'exercice	8
Comité des études médicales et de l'agrément	8
Comité de développement professionnel continu et de remédiation	9
Comité d'enquête à l'éthique et à la déontologie	9
Comité consultatif des élections	9
Comités d'orientation	9
Comité sur les activités médicales partageables	9
Comité sur les services préhospitaliers d'urgence	10

Présidence du Collège

Compétences et habiletés

Intégrité

Être honnête et impartial

Faire prévaloir la protection du public et être d'une probité sans faille

Avoir et valoriser une conduite exemplaire

Engagement envers la mission du Collège

Avoir à cœur la mission du Collège et croire aux effets d'une bonne gouvernance

Capacité à remplir ses obligations et ses devoirs et à assumer les conséquences de ses actes

Vision stratégique

Capacité d'énoncer une vision porteuse, d'orienter stratégiquement les actions et de susciter une adhésion forte

Reconnaître et comprendre les situations susceptibles de représenter un risque pour l'organisation

- 1) Comprendre les réalités internes et externes du Collège
- 2) Lire et décoder l'environnement interne et externe de l'organisation
- 3) Saisir les enjeux et les impacts des orientations et des politiques sur le Collège
- 4) Posséder une vue d'ensemble des situations et de leurs conséquences éventuelles sur le Collège

Leadership

Être en mesure d'orienter, d'inspirer, d'influencer et de mobiliser les administrateurs en vue de l'atteinte d'objectifs en recherchant le consensus

Habiletés en communication

- 1) Promouvoir et favoriser des échanges constructifs au sein du Conseil d'administration
- 2) S'assurer de la bonne compréhension de son message par les autres
- 3) Capacité d'exprimer ses pensées et ses idées avec clarté et dans le respect des opinions d'autrui
- 4) Capacité d'écoute
- 5) Être capable de se rallier à des points de vue différents
- 6) Adapter son message aux personnes auxquelles il s'adresse
- 7) Traiter de façon confidentielle les renseignements portés à son attention
- 8) Capacité à s'exprimer dans les médias

Habiletés politiques

Être en mesure de reconnaître les enjeux auxquels fait face le Collège en se fondant sur une grande compréhension du contexte politique, économique et social dans lequel il évolue

Capacité de percevoir les règles informelles et les forces en présence, ainsi que les objectifs recherchés par les parties prenantes en synergie avec ceux du Collège

Capacité à développer et maintenir des relations avec les partenaires et parties prenantes du Collège

Compétences et habiletés

Courage de prendre des décisions difficiles

Courage d'entamer des conversations difficiles lorsque nécessaire

Capacité et volonté d'exprimer un point de vue divergent

Capacité de prendre et d'assumer des décisions difficiles

Capacité d'instaurer une relation avec la direction générale

Capacité à développer et maintenir une relation de confiance et de collaboration avec la direction générale afin de :

- 1) Permettre au Conseil d'administration d'effectuer adéquatement sa surveillance générale des activités du Collège
- 2) Assurer la bonne mise en œuvre des décisions du Conseil d'administration

Capacité d'autocritique et d'introspection

Compétences collectives

Les compétences collectives décrites ci-dessous s'appliquent au Conseil d'administration ainsi qu'à tous les comités du Collège.

Compétences collectives

Engagement envers la mission

Vision stratégique

Ouverture d'esprit

Sens des responsabilités

Sens éthique et déontologique

Capacité d'analyse, de saisir des enjeux complexes et de synthèse

Leadership éclairé

Solidarité envers les décisions du Conseil

Courage de prendre des décisions difficiles

Sens politique

Habilités en communication

Connaissances en gestion des risques

Expérience en gouvernance

Connaissance des lois et de la réglementation applicables

Connaissance ou expérience du système de santé et des services sociaux, et de l'administration publique

Connaissances ou expérience en gestion du changement (innovation)

Responsabilité sociétale

Connaissances en technologies de l'information

Compétences spécifiques

Conseil d'administration du Collège

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de comptabilité et finances
Connaissances ou intérêt en matière de gestion des ressources humaines
Connaissances ou intérêt en matière d'éducation médicale
Connaissances ou intérêt en matière de droit
Connaissances ou intérêt en matière de communications – relations publiques
Connaissances ou intérêt en matière de gestion organisationnelle
Formation en gouvernance

Comités relatifs à la gouvernance

Comité de gouvernance

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de gouvernance des organisations
Connaissances ou intérêt en matière de gestion des risques organisationnels
Connaissances ou intérêt en matière d'éthique et de déontologie
Connaissances ou intérêt en matière d'élaboration de politiques et de lignes directrices

Comité des finances et d'audit

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de comptabilité et finances
Connaissances ou intérêt en matière de gestion des placements
Connaissances ou intérêt en matière d'optimisation des ressources
Connaissances ou intérêt en matière de système de contrôle interne et de vérification

Comité des ressources humaines

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de gestion des ressources humaines et des talents
Connaissances ou intérêt en matière de gestion ou d'administration

Comité de sélection des prix du Collège

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de reconnaissance et de valorisation de personnes d'exception et de poursuite de l'excellence

Comités décisionnels

Comité des requêtes

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de règles d'équité procédurale et de justice naturelle
Connaissances ou intérêt en matière de lois et de réglementation applicables

Comité de révision

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de déontologie et de droit
Connaissances ou intérêt en matière de lois, de réglementation et de normes applicables à l'exercice de la profession
Expérience comme médecin examinateur ou autre fonction équivalente

Conseil de discipline

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de déontologie et de droit
Connaissances ou intérêt en matière de processus disciplinaire
Connaissances ou intérêt en matière de lois, de réglementation et de normes applicables à l'exercice de la profession
Capacité à s'exprimer avec des personnes en situation de vulnérabilité

Comité d'inspection professionnelle

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière d'évaluation de l'exercice de la profession (compétence et qualité de l'exercice)
Connaissances ou intérêt en matière d'amélioration et d'évaluation de l'exercice de la profession (compétence et qualité de l'exercice)
Connaissances ou intérêt en matière de respect des règles d'équité procédurale et de justice naturelle
Il est souhaitable que les membres du comité soient issus de spécialités différentes

Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)
Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)
Affiliation universitaire
Région urbaine (oui ou non)
Maîtrise en évaluation de la qualité de l'acte

Comité d'admission à l'exercice

Compétences spécifiques

Expérience en formation et en évaluation des apprenants et des diplômés internationaux en médecine (*pour les médecins non membres du CA en médecine de famille ou autre spécialité*)

Expérience en évaluation des dossiers académiques ou professionnels, et en évaluation des qualifications et de la compétence clinique, notamment pour les diplômés internationaux en médecine

Expérience en évaluation des qualifications et de la compétence clinique, notamment pour les diplômés internationaux en médecine

Connaissances ou intérêt en matière de formation médicale prédoctorale ou postdoctorale

Connaissances ou intérêt en matière de différents types de permis et de certificats de spécialiste

Connaissances ou intérêt en matière de processus de formation en médecine de différents pays

Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)

Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)

Affiliation universitaire

Région urbaine (oui ou non)

Diplômé international en médecine

Médecin exerçant en acupuncture

Comité des études médicales et de l'agrément

Compétences spécifiques

Expérience de leader ou de responsable en études médicales, en tant que directeur ou responsable d'un programme de formation, autant au niveau du prédoctoral que du postdoctoral, ou en formation continue; ou précédemment membre d'un comité de programme de formation médicale universitaire ou l'équivalent

Compétences particulières pour le membre médecin de famille et le membre médecin d'une autre spécialité : expertise professionnelle reconnue en ce qui concerne la formation médicale prédoctorale ou postdoctorale, la formation des apprenants dans les régions éloignées ou rurales, la santé des populations vulnérables, etc.

Connaissances ou intérêt en matière de formation médicale prédoctorale ou postdoctorale

Connaissances ou intérêt en matière d'activités de développement professionnel continu

Connaissances ou intérêt en matière de processus d'agrément

Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)

Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)

Affiliation universitaire

Région urbaine (oui ou non)

Comité de développement professionnel continu et de remédiation

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de pédagogie

Connaissances ou intérêt en matière de développement professionnel continu d'exercice de la profession

Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)

Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)

Affiliation universitaire

Région urbaine (oui ou non)

Comité d'enquête à l'éthique et à la déontologie

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de déontologie, d'éthique et de droit

Connaissances ou intérêt en matière de lois et de règlements applicables

Capacité à s'exprimer avec des personnes en situation de vulnérabilité

Comité consultatif des élections

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de processus électoral au sein du Collège

Connaissances ou intérêt en matière de déontologie, d'éthique et de droit

Comités d'orientation

Comité sur les activités médicales partageables

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière d'optimisation évolutive des rôles professionnels avec le médecin

Expérience en collaboration intraprofessionnelle et interprofessionnelle

Capacité à mettre en place des pratiques collaboratives novatrices

Expérience ou capacité à mettre sur pied des relations collaboratives avec le patient, sa famille et ses proches aidants

Expérience ou capacité à mettre sur pied des relations collaboratives efficaces avec l'ensemble des intervenants en santé

Autres spécificités

Diversité des spécialités médicales (famille, chirurgicale, médicale, laboratoire)

Diversité des milieux de pratique (universitaire, cabinet privé, communautaire)

Affiliation universitaire

Région urbaine (oui ou non)

Comité sur les services préhospitaliers d'urgence

Compétences spécifiques

Connaissances ou intérêt en matière de soins préhospitaliers d'urgence sous l'angle de l'amélioration continue de la qualité des soins et de la sécurité des patients

Connaissances ou intérêt en matière de services préhospitaliers en interface avec l'exercice de la médecine d'urgence

Expérience en collaboration intraprofessionnelle et interprofessionnelle

Expérience ou capacité à mettre sur pied des relations collaboratives avec le patient, sa famille et ses proches aidants

Connaissance du *Règlement sur les activités professionnelles pouvant être exercées dans le cadre des services et soins préhospitaliers d'urgence*